

T.C.
HAKKARİ VALİLİĞİ

KARŞIYAKA MAHALLESİ ORTAOKULU

MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ:

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında faaliyete başlayan okulumuz merkez Karşıyaka Mahallesi İlk-Ortaokulu olarak eğitim-öğretimde kaliteyi arttırmak, ülkemiz standartları bir eğitim seviyesinin üzerine çıkabilmek ve öğrencilerin okulda geçirdikleri vakitlerini verimli kılabilme adına veli-öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımıyla önümüzdeki beş yıllık süre içerisinde eğitim çalışmalarımızı hazırladık. Hazırlanan planın her yıl uygulama, gözlem ve değerlendirme amacıyla gelişim planı hazırlayarak süreç içerisinde yaşanabilecek aksaklıkları, eğitim-öğretime olumsuz yansıyacak durumları önceden veya zamanında tespit ederek önlem alınacaktır. Her yıl gelişim planı doğrultusunda beş yıllık stratejik planımıza ulaşmak için nelerin yapıldığını ve nelerin yapılması gerektiğini belirleyeceğiz. Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

2024 eğitim vizyonu ilkelerini göz önüne alarak hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz ve öğrencilerimize faydalı olması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Murat YOLDAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.6
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat YOLDAŞ	Okul Müdürü	Zeynep ÇAY	Öğretmen
Safiye TURGUT	Müdür Yrd.	Rustem TAŞÇI	Öğretmen
Harun DEMİR	Öğretmen	Ayşegül BARAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun 2015 Yılında yapımına başlanılmış Eylül 2018 Yılında Eğitim-Öğretime açılmış olup adını; Bulunduğu yerin isminden almıştır. Kurucu Müdürü Murat YOLDAŞ halen okulumuzun müdürü olarak görev yapmaktadır.

Okulumuz 14 derslikli bir İlk/Ortaokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Anasınıfı ,ilkokul ve ortaokul olarak toplamda 229 öğrenciye eğitim verilen okulumuzda kütüphane, bilişim sınıfı, fen laboratuvarı bulunmaktadır.

Eğitime 2018 yılında başlayan okulumuzda anasınıfı ve 1.sınıf öğrencilerimiz hariç diğer sınıf ve şubelerdeki tüm öğrenciler nakil almış olup öğretmenlerimizde görevlendirme olarak faaliyete başlamıştır. Farklı okullardan gelen öğrenci ve öğretmenlerimizle beraber okulumuz için bir kültür oluşturduk ve okulumuzdaki her bireyin okula aidiyet duygusu kazanmasına önem verdik . Okulumuzun bir aile ortamı kadar samimi , bir iş ortamı kadar resmi olması öğrenci öğretmen ve veliler tarafından okula verilen önem ve değeri arttırmaktadır. Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır. Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okulumuz il merkezinde olup , çarşı merkezine yürüme mesafesindedir.

Okulumuz halen 249 öğrenci, 1 müdür , 2 müdür yardımcısı , 19 öğretmen ,1 memur, 3 yardımcı personel ile eğitim - öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Hakkari		İlçesi:Merkez			
Adres:	Karşıyaka Mahallesi 901.Sokak No:37 iç kapı no:1 Merkez/Hakkari	Coğrafi Konum (link)	http://karsiyakamahallesioo.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	04382112960	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	765722@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karsiyakamahallesioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul: 765721 Ortaokul :765722	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Eylül 2018		Toplam Çalışan	25 (19 öğretmen+3 idareci+3 personel)		
Öğrenci Sayısı:	Kız	45	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	59		Erkek	11
	Toplam	104		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	2	7
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmeni	1	1	2
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	13	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	54	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	850	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400			
Okul Kapalı Alan (m2)	850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	Bahçe			
Kantin (m2)	54			
Tuvalet Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Otizm sınıfı	1	3	4	4.	12	12	24
Ana Sınıfı	13	22	35	5.	4	12	18
1.	20	13	33	6.	10	12	22
2.	11	17	25	7.	11	10	21
3.	18	18	36	8.	10	7	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (1Mbit)

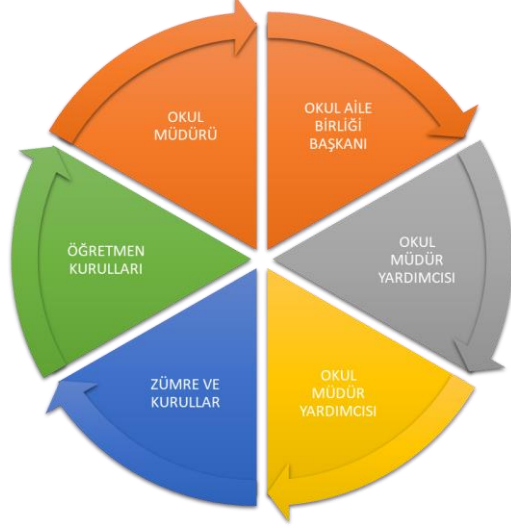
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	2419	2000
2023	2413	4500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: Ortaokul'da 104 öğrencimize GZ anketi uyguladık. Aşağıdaki sonuçları elde ettik.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ
---------	----------	-----------------

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	104	0	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	104	0	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	62	30	4	8	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	86	10	3	0	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	96	8	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	84	10	6	4	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	86	10	3	0	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	88	10	1	1	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	88	8	3	1	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	86	10	3	0	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	10	6	4	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	100	4	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	84	10	6	4	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin diyaloga açık olması	Okul spor alanlarının yetersizliği
2	İdareye öneri ve şikayetlerimizi rahatlıkla iletebilmemiz	Atölyelerin olmayışı
3	Öğretmenlerin öğrencileri merkeze alarak öğretimi yapması	Konferans salonunun olmayışı
4	Okulumuzun temizliğinin ve kantinin ürünlerinin iyi olması	Sanatsal ve sosyal etkinlik merkezlerine uzak olması
5	Okulda öğrencilerin kendilerini güvende hissetmesi	Öğrencinin gelişiminde yeterli alanların olmayışı

Öğretmen Anketi Sonuçları: Anketi okulumuzda görev yapan 9 öğretmene GZ anketi uyguladık. Aşağıdaki sonuçları elde ettik

Sıra No	MADELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	1	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	4	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	0	5	0	2	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	6	0	2	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	2	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	0	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	2	0	2	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	2	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kararların öğretmenlerle birlikte alınması	Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerlerin yetersiz olması
2	Okuldaki iletişim ağının iyi olması	Öğretmenler için sosyal-kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretmeni mesleki anlamda geliştirmesine fırsat verilmesi	Okulun teknik araç gereçlerinin yetersiz olması

	4	Öğretmenlerin kurumda kendini değerli hissetmesi	Ulaşım imkanlarının yetersizliği
	5	Öğretmenin görüşlerine değer verilmesi	Okulun gelirin yetersizliği

Veli Anketi Sonuçları: Okulumuzda 90 veliye uyguladığımız GZ anketinin sonuçları aşağıda gösterilmiştir

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	0	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	5	0	5	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50	24	6	5	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	5	0	5	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	8	2	5	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	5	5	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80	5	0	5	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	15	15	0	10	50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	70	5	10	5	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	15	5	5	40
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	70	10	0	5	5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	20	0	10	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	10	0	10	20

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul çalışanlarının iletişime açık olmaları	Öğrencilerin kendisini geliştireceği alanların yetersizliği

	2	Öğrencilerimizin güvende olmalarını hissetmemiz	Rehberlik eğitimlerinin az olması
	3	Öğretmenlerin veliler ile iyi iletişim kurması	Sanatsal ve kültürel faaliyet alanlarına uzak oluşu
	4	Eğitim kalitesinin güncel ve yenilikçi olması	Okulun teknik,araç gereç yetersizliği
	5	İdarenin öneri ve şikayetlerimizi dikkate alması	E-okul sisteminin yeterli kullanılmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Aktif,çalışmayı seven,okulu seven ve sahiplenen öğrencilerin olması. 2 .Devamsızlık oranlarının düşük olması, 3. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, 4. Okul öncesi eğitimine elverişli 2 sınıfın mevcut olması
Çalışanlar	1.Genç öğretmen kadrosunun olması, 2.Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması 3.Yeterli yardımcı personellerin olması, 4.Kurum kültürünün yerleşmiş olması,
Veliler	1.Veli iletişiminin güçlü olması. 2.Veli ulaşılabilirliğinin kolay olması, 3. Veli profilinin iyi olması,
Bina ve Yerleşke	1.Yeni bir binanın yapılmış olması , 2.Tek yerleşkenin olması
Donanım	1.Donanım yeni ve yeterli olması
Bütçe	1.Yıllık bütçenin sadece ihtiyaçları karşılayabilecek olması
Yönetim Süreçleri	1.Öğretmen yönetici ve veli iş birliğinin güçlü olması 2.Ortak paydaşların yönetime katılımın olması
İletişim Süreçleri	1.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi, 2.İdare -öğretmen-veli iletişim kanallarının açık ve kolay ulaşılabilir olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Okuma alışkanlığının az olması 2. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar
Çalışanlar	1.Öğretmenlerin eğitim araç ve gereçlerine yeterli seviyede ulaşamaması
Veliler	1.Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması 2.Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi 3.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	1.Yerleşkenin ana yola sıfır yerde olması 2. Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması
Donanım	1.Binanın yeni olmasına karşın donanımın yeni olmaması 2. Öğretim Materyalindeki eksiklikler. 3.Çok hızlı bir internet ağının olmaması
Bütçe	1.Bütçenin okul ihtiyaçları dışında yapılacak herhangi bir faaliyeti karşılayamaması 2. Okulun bakım,onarım,temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için bütçenin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	1.Velilerin karar alma süreçlerinde uzak kalması 2. Evrak yükünün fazla olması.
İletişim Süreçleri	1.Velilerin öğrencileri yönlendirmemizde kendi bildiklerini okuması

Dışsal faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Okul çevresindeki politik durumun bilinmesi 2.Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekonomik	1.Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu 2.Okulun bahçesinin geliri arttırıcı unsur olması 3.Tasarruf sağlama imkânları
Sosyolojik	1.Velilerin sosyoekonomik düzeyi 2.Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi 3.Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış
Teknolojik	1.Teknolojinin kullanımının toplumdaki ilerlemeyi göstermesi 2.Teknolojinin bilinçli kullanımının öğrencinin ilerlemesinin görülmesi
Mevzuat-Yasal	1.Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının

	incelenmesi - Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi 2.Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	1.Bilginin toplumdaki ve doğadaki ekolojik dengeyi sağlamayı göstermesi

Tehditler

Politik	1.Bölgede bulunan terör örgütlerinin varlığı 2.Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	1.Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu 2. Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması
Sosyolojik	1.Göç ile oluşan toplumsal yapı.Şehirleşememe 2. Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması 3. Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	1.Teknolojinin bilinçli kullanımının yetersiz oluşu 2. Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	1.Velilerin yasal zorunlulukları çok iyi bilememesi
Ekolojik	1.Doğal ve toplumsal dengenin sağlama bilincinin yetersiz oluşu 2. Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
2	Plan dönemi sonuna kadar eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
3	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek.
4	Akademik başarısızlıkları giderme
5	Okula devamsızlık oranının olmaması ,devamsızlık durumunda velilere ulaşımın kolay olması
6	Okulun ilk haftasında anasınıfı, 5. Sınıflara oryantasyon çalışmalarının yapılması okula gelme oranını arttırmakta
7	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların açılmış olması.
8	Okulun bulunduğu civarda yabancı öğrencilerin potansiyelinin az olması
9	Kız öğrencilerinin eğitim öğretimi için velilerin engel teşkil etmemesi
10	Mezunların bulunduğu konumun eğitim – öğretime olan erişimi kolaylaştırması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması

2	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
3	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.
4	Okuma kültürü
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
6	Sınav başarılarına yönelik kursların açılması
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
9	Fen laboratuvarının olması
10	Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli projelerin yürütülmesi (EBA)
11	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Derslik başına düşen öğrenci sayılarının standartlara uygun olmasının sağlanması
3	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
4	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
5	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
6	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
7	Okuldaki hijyen ve temizliği önemseme, temizlik ve hijyene yönelik gerekl tedbirlerin alınması
8	Eğitim, çalışma ortamlarının kalitesinin artırılması
9	Bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
10	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul olarak, evrensel boyutta üretilen bilgiye ulaşmalarında öğrencilerimize rehberlik etmek, bilim ufkunu genişletmek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişimine katkıda bulunacak yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, demokratik lider özelliklerine sahip, ülkesine, milli ve kültürel değerlerine bağlılık duygusu gelişmiş, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmektir. Okul olarak her öğrencimizin kendini gerçekleştiren; onları, haklarını koruyabilecek yapı ve donanımda, insan ilişkilerini önemseyip, evrensel ilkelerle uyumunu kurabilen, bilginin yanında uygar davranışın önemini de bilen bireyler olarak yetiştiren köklü, güvenli ve en başarılı eğitim kurumu olmak için çalışılır.

VİZYONUMUZ

Kendini sürekli yenileyen, arařtırmayı seven, eleřtirel dűőünceyi benimseyen, dűőünen nesillerin yetiřtiđi; bűtűn ۆđrencilerin yenilenen teknolojiye ayak uyduran eđitim ortamında hayata ve bir űst ۆđrenime hazırlandıđı; yűnetici, ۆđretmen, personel, ۆđrenci ve velilerin iřbirliđi ile çevresinde "Model Okul" olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Vatan, űlke ve bayrak sevgisi,

Evensel değerlere sayđı,

Demokrasiye ve İnsan haklarına sayđı,

Milli ve manevi değerlere bağlılık,

Eğitimde niteliğin artması,

Kurumlar arası etkili iletişim,

evre bilinci,

Eşitlik ve adalet,
Saygı ve hoşgörü,
Sürekli gelişme ve yenilenme,
Yardımlaşma, paylaşım ve biz duygusu,
Katılımcı yönetim,
Etkili iletişim,
Toplumsal sorumluluk,
Herkes için eğitim,
Ulaşılabilirlik,Planlılık
Ekip ruhu kazanma ve kazandırma,
Açıklık, şeffaflık, güvenilirlik, hesap verebilirlik,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Ortaokullar İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%93	%94	%95	%96
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%88	%90	%91	%93	%95
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%90	%95	%96	%98	%99	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde						

yapılan faaliyet oranı	%95	%96	%97	%98	%99	%100
------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------

EYLEMLER: Yukarıdaki amaç ve hedefler için aşağıdaki eylemler gerçekleştirilecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	01 Eylül-10 Ocak
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Eylül
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Müdür Yardımcısı, Bilişim Öğretmeni	01 Eylül-30 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve ğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. ğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 ğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%80	%90	%93	%95	%97	%99
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	63	72	75	78	80	82
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	%10	0	0	0	0	0
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	0	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.1.7	Erasmus + programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%30	%30	%35	%38	%40	%42
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%33	%34	%37	%40	%44	%47

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında her ay
2.1.5	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.6	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	1	2	2	3	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	0	1	2	2	3	3
		c) Sportif etkinlik sayısı	3	4	5	5	5	5
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%10	%15	%18	%20	%25	%30	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%10	%25	%27	%30	%33	%35	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%0	%5	%10	%13	%15	%17	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40	

PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	0	%10	%15	%17	%20	%22
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	%10	%15	%20	%22	%24	%26

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	Eğitim ğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.7	çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın evredeki "Okul Dışı ğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm	Eğitim ğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		öğretmenler	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler,

İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	3	4	5	6	7

PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%85	%90	%93	%95	%97	%98
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	0	%5	%8	%9	%10
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	%1	%2	%3	%4	%5

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin	Okul Müdürü koordinesinde	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	tüm öğretmenler	
3.1.3	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım,

Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	800	800	1000	1000	1000	1000
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	10	15	20	25	28	30
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi oranı	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan ödenek miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5	40	60	80	100	110
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	150	250	300	350	450	600
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal sportif, kermes vb.)						

		1	2	3	3	4	4
--	--	---	---	---	---	---	---

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	1305	1500	1750	2000	7055
TOPLAM	500	1305	1500	1750	2000	7055

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.